

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №70
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ от 31.08.2022 г. № 26
Заведующий ГБДОУ Н.Ю.Макарова

ПРИНЯТА
Протокол педагогического совета
№ 1 от 31.08.2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

Мини-музей «Русская изба»

Для детей 5-7 лет

Срок реализации программы -1 год

Вид, уровень и (или) направленность программы	Сроки освоения программы(полный объем программы)	Количество занятий (полный объем)
Социально-гуманитарная	01.09.2022- 31.05.2023	10-14

Ларченко Н.И.

ФИО, педагога дополнительного образования

**Санкт-Петербург
2022**

Оглавление

Пояснительная записка	3
Актуальность	3
Отличительные особенности программы:	3
Направленность и адресат программы:	3
Цели и задачи.....	3
Условия реализации программы:.....	4
Планируемые результаты:.....	4
Современные ценностные ориентиры:	4
Учебный план программы мини-музея «Русская изба»	4
Календарный учебный график	5
Рабочая программа.....	6
Актуальность	7
Направленность и адресат программы:	7
Цели и задачи.....	7
Планируемые результаты:.....	7
Календарно-тематическое планирование:	7
Содержание обучения по рабочей программе.....	8
Оценочные и методические материалы:	Error! Bookmark not defined.
Педагогические методы и технологии.....	11
Система контроля результативности обучения.....	11
Материально-техническое и методическое оснащение программы:	11
Информационные источники:	Error! Bookmark not defined.

Пояснительная записка

Актуальность

Каждый человек должен знать свои истоки, хранить память о прошлом своего народа, что означает выражение «Великая Русь» и наконец, любить свою Родину.

Мини - музей предлагает детям совершить небольшой экскурс по истории древней Руси, познакомиться с образом жизни, бытом, семейным укладом, обычаями и традициями. В помещении приближенном к русской избе, окунувшись в атмосферу того времени дети могут самостоятельно доставать ухватом из печи чугунок, осмотреть и потрогать все предметы быта, посуду, одежду, игрушки, переодеться в народный костюм, покачать люльку-зыбку с младенцем, спев ему колыбельную, потратить в народные игры. Как работали и как отдыхали, чему радовались и печалились, каким занимались промыслом, какие пели песни и какие игры играли.

Работа в мини-музее проходит в виде беседы с использованием иллюстраций и демонстрационного материала. Подвижные народные игры, праздничные игрища, потешки, попевки, колыбельные песенки (имитации) с движением, заклички, колядки и многое другое, все проходит в физкультурном зале. На занятиях дети манипулируют со всеми предметами, находящимися в избе, а именно:

- рассматривают посуду (деревянную, глиняную, берестяную, чугунную);
- надевают сарафаны, рубахи с поясами, на ноги онучи с лаптями, на голову ленты, платки, картузы;
- Встречают гостей с хлебом и солью на рушнике, ставят в печь и достают из печи чугуны, прикасаются к старинной прялке и веретену, вытягивают нить из ваты или льна, знакомятся с росписью по дереву (ложки и другая посуда, а также игрушки).

Во время беседы об игрушках, а именно о тряпичной кукле, скрученной из кусочков ткани, о птицах, о рождественской звезде и о многом другом, дети вместе с воспитателем изготавливают предмет обсуждения. Рассматривая старинные утюги, дети пробуют гладить предметы одежды; особенно им нравится деревянный утюг (рубель со скалкой). Все выше перечисленное - это малая часть того, что дети изучают в мини-музее «Русская изба», приобщаясь к культурному наследию своего народа.

Таким образом, реализация программы «мини-музей «Русская изба» дает дополнительные возможности для формирования культурно развитой личности, что соответствует задачам развития общества и подтверждает ее актуальность.

Отличительные особенности программы:

Характерной особенностью работы по формированию у дошкольников духовно-нравственного отношения к культурному наследию и чувства сопричастности ему является приобщение детей к крестьянской культуре и быту. Полностью погрузиться в самобытность русского народа также помогает театрализованная деятельность. Проигрывание потешек, постановка инсценировок по мотивам народного фольклора является неотъемлемой частью и отличительной особенностью данной программы.

Направленность и адресат программы:

Мини-музей «Русская изба» является программой общекультурного уровня освоения, социально-культурной направленности и адресована детям 5-7 лет.

Цели и задачи

Основной целью программы мини-музея «Русская изба» является содействие всестороннему гармоничному развитию личности дошкольника посредством формирования нравственных качеств личности ребенка.

Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих основных задач для детей дошкольного возраста:

Образовательные задачи:

1. Знакомить детей с русскими народными традициями: праздниками, обрядами, обычаями, играми.

2. Приобщать детей к устному народному творчеству.

3. Знакомить детей с волшебными сказками, афоризмами, пословицами, поговорками, народными приметами, героическим эпосом, бытом, обычаями и традициями.

4. Сформировать представления о материале, из которого изготовлены предметы народно-прикладного искусства.

5. Сформировать представление об архитектуре как части народного искусства, связанной с традиционной народной культурой и природной средой.

Развивающие задачи:

1. Развивать вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданными предшествующими поколениями.

2. Развивать память, внимание, воображение.

3. Развивать связную речь детей.

Воспитательные задачи:

1. Формировать духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.

2. Воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

Условия реализации программы:

Программа мини-музея «Русская изба» - программа очной формы обучения, ознакомительного уровня, имеет общекультурное назначение и социально-педагогическую направленность, предназначена для детей в возрасте 5-7 лет, может быть использована для детей с ОВЗ (с нарушениями речи) и рассчитана на 10-14 занятий за период с 01.10.2020 по 31.05.2021г. Срок реализации программы - 1 учебный год. Продолжительность занятия: 1 академический час - 25 минут. Занятия проводятся в групповой форме.

Реализация программы происходит в форме организованной деятельности во второй половине дня по окончании основных режимных моментов. Наполняемость групп (5-8 человек) и объём учебной нагрузки определен с учётом требований СанПиН2.4.1.3049-13. Занятия по программе мини-музея «Русская изба» в дошкольном образовательном учреждении проводятся в специально оборудованном помещении, пространство которого выполнено в стиле русской избы, а этапы занятия, связанные с подвижными играми - в физкультурном зале. Занятия проводятся под руководством педагога дополнительного образования. Дети занимаются в соответствии с техникой безопасности.

Планируемые результаты:

1. Увеличение объема знаний о традиционно-бытовой культуре русского народа.
2. Расширение представлений ребенка о видах рукоделия.
3. Обогащение словаря ребенка за счет устного-народного творчества.
4. Улучшение внимания, мышления, памяти, воображения ребенка.

Современные ценностные ориентиры:

Обучение по программе мини-музея «Русская изба» способствует формированию таких современных ценностных ориентиров как формирование общей культуры обучающихся и их духовно-нравственное воспитание

Учебный план программы мини-музея «Русская изба»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	« Жили- были поживали....» (вводное)	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
2	Семья	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога

3	« Плачет хлебушко, когда его ест лентяй»	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
4	«Веселые ложки» Рушник, рукойой	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
5	«Как рубашка в поле выросла»	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
6	«Наше смотрите свое покажите»	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
7	«А за ним такая ладь - не морщинки не видать»	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
8	«Да будет свет и тепло»	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
9	«Сия прялка изрядна - хозяйюшка обрядна»	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
10	Детские забавы	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
11	«Байки - побайки, прискакали зайки»	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
12	Праздники народного календаря	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
13	Сельская школа	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
14	Прощание с избой	1	0,5	0,5	Наблюдение педагога
	Всего	14	7	7	

Календарный учебный график

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
01.09.2022	31.05.2023	10-14	10-14	1 раз в неделю

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №70
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ от 31.08.2022 г. № 26
Заведующий ГБДОУ Н.Ю.Макарова

ПРИНЯТА
Протокол педагогического совета
№ 1от 31.08.2022 г.

**Рабочая программа к дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей
программе**

Мини-музей «Русская изба»

Для детей 5-7 лет

Срок реализации программы -1 год

Вид, уровень и (или)направленность программы	Сроки освоения программы(полный объем программы)	Количество занятий (полный объем)
Социально-гуманитарная	01.09.2022- 31.05.2023	10-14

Ларченко Н.И.

ФИО, педагога дополнительногообразования

**Санкт-Петербург
2022**

Актуальность

Каждый человек должен знать свои истоки, хранить память о прошлом своего народа, что означает выражение «Великая Русь» и наконец, любить свою Родину.

Мини - музей предлагает детям совершить небольшой экскурс по истории древней Руси, познакомиться с образом жизни, бытом, семейным укладом, обычаями и традициями. В помещении приближенном к русской избе, окунувшись в атмосферу того времени дети могут самостоятельно доставать ухватом из печи чугунок, осмотреть и потрогать все предметы быта, посуду, одежду, игрушки, переодеться в народный костюм, покачать люльку-зыбку с младенцем, спев ему колыбельную, потратить в народные игры. Как работали и как отдыхали, чему радовались и печалились, каким занимались промыслом, какие пели песни и какие игры играли.

Таким образом, реализация программы «мини-музей «Русская изба» дает дополнительные возможности для формирования культурно развитой личности, что соответствует задачам развития общества и подтверждает ее актуальность.

Направленность и адресат программы:

Мини-музей «Русская изба» является программой общекультурного уровня освоения, социально-культурной направленности и адресована детям 5-7 лет.

Цели и задачи

Основной целью программы мини-музея «Русская изба» является содействие всестороннему гармоничному развитию личности дошкольника посредством формирования нравственных качеств личности ребенка.

Исходя из целей программы, предусматривается решение следующих основных задач для детей дошкольного возраста:

Образовательные задачи:

1. Знакомить детей с русскими народными традициями: праздниками, обрядами, обычаями, играми.
2. Приобщать детей к устному народному творчеству.
3. Знакомить детей с волшебными сказками, афоризмами, пословицами, поговорками, народными приметами, героическим эпосом, бытом, обычаями и традициями.
4. Сформировать представления о материале, из которого изготовлены предметы народно-прикладного искусства.
5. Сформировать представление об архитектуре как части народного искусства, связанной с традиционной народной культурой и природной средой.

Развивающие задачи:

1. Развивать вкус и бережное отношение к материальным ценностям, созданными предшествующими поколениями.
2. Развивать память, внимание, воображение.
3. Развивать связную речь детей.

Воспитательные задачи:

1. Формировать духовно нравственного отношения и чувства сопричастности к культурному наследию.
2. Воспитывать чувство собственного достоинства как представителя своего народа.

Планируемые результаты:

1. Увеличение объема знаний о традиционно-бытовой культуре русского народа.
2. Расширение представлений ребенка о видах рукоделия.
3. Обогащение словаря ребенка за счет устного-народного творчества.
4. Улучшение внимания, мышления, памяти, воображения ребенка.

Календарно-тематическое планирование:

№	Наименование раздела программы, темы	Кол-во часов
1	« Жили- были поживали...» (вводное)	1
2	Семья	1
3	« Плачет хлебушко, когда его ест лентяй»	1
4	«Веселые ложки» Рушник, ручной	1
5	«Как рубашка в поле выросла»	1

6	«Наше смотрите свое покажите»	1
7	«А за ним такая ладь - не морщинки не видать»	1
8	«Да будет свет и тепло»	1
9	«Сия прялка изрядна - хозяйюшка обрядна»	1
10	Детские забавы	1
11	«Байки - побайки, прискакали зайки»	1
12	Праздники народного календаря	1
13	Сельская школа	1
14	Прощание сизбой	1
	Всего часов	14

ПЛАНИРОВАНИЕ Сентябрь – май

№	ТЕМА	ЦЕЛИ, СОДЕРЖАНИЕ И ЗАДАЧИ	МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ	МАТЕРИАЛЫ
1	« Жили-были поживали.... » (вводное)	Знакомство с музеем. Правила поведения. Строительство избы от пещеры до терема. Обогащение и толкование народного словаря.	Методика проведения рассматривания находящихся в избе предметов, а также привлечение фольклора.	Приемы и методы позволяют придать общению с детьми форму живой занимательной беседы.
2	Семья	Знакомство детей с традициями, этикетом.	Обогащение словаря: матушка, батюшка, тятя, большуха, большак и др.	Рассматривание иллюстраций
3	« Плачет хлебушко, когда его ест лентяй»	Дети знакомятся с основным занятием русских крестьян-земледелием. Нравственное воспитание детей. Чем питались крестьяне? Что выращивали и как? Какие напитки употребляли? Словарь: квас, пироги, щи да каша – пища наша, медовуха, травяные отвары, блины и др.	Продолжать цикл встреч с русской стариной, рассматривание иллюстраций землепашца, сеятеля, жниц.	Использование пословиц, поговорок, загадок, картин. Прослушивание записей первоисточника (пенки и др.) с Архангельской, Новгородской и др. лексикой.

4	«Веселые ложки» Рушник, рукомой	Продолжить знакомить детей с предметами обихода : деревянными, глиняными, берестяными, чугунами. Рушник в жизни русского народа от рождения и до смерти. Рукомой, печь, полати, красный угол, бабий кут, лавки и другие предметы обихода. Быт.посуда из бересты, глины, дерева, стекла, металла, чугуна, пластмассы.	Предложить рассматривать все предметы находящиеся в избе, потрогать, ощутить материал из которого они изготовлены.	Чугунки, крышки, корзинки, туеса, ложки, ковши, ушаты, квашня, коромысло и др.
5	«Как рубашка в поле выросла»	Познакомить детей обработкой земли под посев льна (орудиями труда). Земледелие – соха, борона. Лен зеленая травка. Голубое поле, созревание, жатва. Серп, снопы. Мять, трясти, расчесывать. Гребень, прялка, кросна, ткачество.	Предложить примерить все имеющиеся предметы одежды.	Рассмотреть одежду находящуюся в избе, детские сарафаны.
6	«Наше смотрите свое покажите»	Знакомство детей с семейными традициями. Одежда мужская и женская. Головные уборы. Обувь. Шубы, полушубки, зипуны, кушак, картуз, порты, лапти, онучи, платки, шали, сарафаны, рубахи, косоворотки, кокошник, повойник, юбка-понева, сорока, запон и т.д.	На примере сказки «Царевна- лягушка» показать, как готовились к большому событию. «Осенние свадьбы».	Рассматривание старинных рушников, вышивок наних, иллюстраций одежды, приданого.
7	«А за ним такая ладь - не морщинки не видать»	Беседы об утюгах, о том, что и чем 1 ладили. Вспомнить, как и чем наносили рисунок на ткань. Беседы о том, как готовились в Великий пост к Воскресению Христову. Глаженье белья, рубель литой, чугунный,	Рассматривание в избе всех имеющихся в наличии утюгов. Показ как ими гладили.	Предложить погладить деревянным утюгом. Материалы: ребристая доска (рубель), скалка, ткань

		угольный. Крокодильчик, первый электроутюг.		
8	«Да будет свет и тепло»	Познакомить детей с предметами освещения жилища и согревания его. Огонь, очаг, лучина, жировая плошка, восковая свеча, керосиновые лампы, фонари, лампочка Ильича. Обогрев жилища, нагретые в огне камни, печь, подтопок и т.д.	Продолжать рассказывать о матушке-печке, очаге, лучине, фонарях, керосинках	Показ детям палочек (лучина) и др. предметов освещения избы.
9	«Сия прялка изрядна-хозяюшка обрядна».	Знакомство детей с традиционными видами женского рукоделия-прядение, плетение, вышивание.	Дети пробуют прясть из ваты, рассматривают прялки, веретено. Вспомнить в какой сказке принцесса уколола палец веретеном и что приключилось.	Необходимый материал для проведения данного занятия имеется в избе: прялки (обычная и колесо), веретено, кудель, нитки, ткань, вата, лен и др.
10	Детские забавы	Вызвать интерес к рассматриванию старинных игрушек, желание потрогать и изготовить самостоятельно. Игры и игрушки. Удочки, свистульки, рожки, биты, набивные мячи, городки, щиты, мечи. Тряпичные, соломенные и берестяные куклы и др.	Скручивание, отбивание, рассматривание.	Разные кусочки ткани, береста, дерево.
11	«Байки - побайки, прискакали зайки»	Познакомить детей с потешным фольклором: дразнилки, мирилки, шутки, скороговорки. Развивать способность воспринимать художественные образы. Формировать эмоциональную отзывчивость.	Инсценировка сказок и стихов. Беседа о том, «как народ себя веселил». Рассматривание иллюстраций скоморохов, петрушек и коробейников.	Постановка спектакля с использованием различных костюмов.

12	Праздники народного календаря	Песни, хороводы, колыбельные, фольклор, потешки, дразнилки, мирилки, прибаутки	Прослушивание аудиозаписей народного исполнения музыки и песен.	Народные инструменты
13	Сельская школа	Обучение грамоте, счету. Рисование углем и веточкой на земле.. Знакомство со счетами.	Выкладывание букв и обучение счету при помощи веточек. Отсчитывание косточек. Прослушивание церковно-славянской азбуки.	Веточки, уголь, косточки, камни.
14	Прощание с избой	Формирование эмоциональной отзывчивости. Умение сопереживать расставаясь.	Повторить название всех предметов быта, находящихся в избе, предложить поиграть и потрогать предметы, которые больше всего заинтересовали.	Прощальная трапеза (морс, квас, сушки).

Оценочные и методические материалы:

Педагогические методы и технологии

В процессе реализации программы мини-музея «Русская изба» задействованы следующие педагогические методы и технологии:

- технология игрового обучения
- технология развивающего обучения
- групповое обучение
- словесные (устное изложение, беседа)
- наглядные (демонстрация наглядных пособий, наблюдение)
- практические (изготовление поделок)

Система контроля результативности обучения

Контроль за результативностью обучения осуществляется на каждом занятии в форме наблюдения педагога, а так же в виде поделок, выполненных детьми на занятии . Итоговый контроль осуществляется в виде итогового занятия.

Материально-техническое и методическое оснащение программы:

- помещение мини-музея , стилизованное в виде русской избы;
- физкультурный зал;
- предметы утвари;
- образцы тканей и одежды;
- пальчиковый театр;
- тряпичные куклы;
- устный народный фольклор;
- картон, клей-карандаш, трафареты;
- дидактические игры;
- записи народных песен;

- проигрыватель.

СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вахрушева А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей - М.: «Балас», 2003.
2. Российский Этнографический музей - детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / -Ботякова О.А., Зязева Л.К., Прокофьева С.Л. и др. - СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.
3. Тиханова М.В., Смирнова Н.С. Красна изба... Знакомство детей с русским народным искусством, ремеслами, бытом в музее детского сада.- СПб: «Детство-пресс», 2000.
4. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. - сост. Л.С.Куприна, Т.А.Бударина, О.А.Маркеева и др.- СПб: «Детство-пресс», 1999.
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- 2- е изд., перераб. и доп.- СПб: Детство-пресс, 1998.
6. Покровский Е.А. Детские игры. - СПб: «Историческое наследие», 1994.
7. Тихеева Е.И. Игры и занятия малых детей: Пособие для работников городской и колхозных детских яслей и садов.-М., Ленинград: Государственное Учебно-Педагогическое издательство, 1935.
8. М. Д. Маханева “Театрализованные занятия в д/с” Москва, Творческий центр “Сфера”, 2003 г.
9. Т. И. Петрова, Е. Я. Сергеева, Е. С. Петрова “Театрализованные игры в д/с Москва “Школьная пресса” 2000г.

